

Presentazione corso

Il sottoscritto Francesco R. in servizio presso il  
Corpo di Polizia Provinciale della Provincia di Ravenna,  
attesta che il presente documento è pervenuto alla  
casella PEC della Provincia di Ravenna, registrata al  
Protocollo Generale n. 11154 del 30/04/2020  
classifica 16-02 fascicolo 2020/8  
Ravenna, 30-4-20 Firma FR

La **Fondazione Scuola Interregionale di Polizia Locale delle Regioni Emilia-Romagna, Toscana e Liguria**, SIPL, è nata nell'ottobre 2008, dalla trasformazione della Scuola Specializzata di Polizia locale dell'Emilia-Romagna, SPL, in un ente sovraregionale. SPL è nata nel giugno 2000, dalla volontà del Comune di Modena e della Regione Emilia-Romagna, per rispondere alle esigenze di formazione della Polizia locale del territorio regionale, estendendo, ben presto, la propria azione all'intero ambito nazionale e annoverando, nella propria compagine sociale, tutti i capoluoghi di provincia emiliano-romagnoli ed altri importanti Comuni, anche in forma associata. Essa ha, nell'arco di 8 anni, erogato oltre 30.000 ore di formazione, coinvolgendo oltre 20.000 operatori di Polizia locale e di altre realtà, pubbliche e private, attinenti l'area della sicurezza. L'esperienza di SPL prima, e di SIPL poi, nasce dalla volontà di Enti Territoriali impegnati da anni nella promozione e qualificazione di un servizio di Polizia Locale, ispirato ai principi del Codice europeo di etica per la polizia adottato dal Consiglio d'Europa nel 2001 e, in particolare, ai principi di servizio e di prossimità ai cittadini, con l'obiettivo di rispondere più efficacemente alla domanda di regolazione della vita sociale e di sicurezza delle comunità locali. In linea con ciò, la Scuola Interregionale intende perseguire i propri obiettivi formativi in coerenza con gli indirizzi propri di ciascuna Regione, contribuendo, altresì, alla diffusione di criteri omogenei di intervento nei diversi contesti regionali.

Gli interventi formativi mirano a sviluppare le competenze degli operatori di Polizia locale, di ogni ordine e grado, nelle aree della sicurezza urbana, della sicurezza della strada, della tutela del consumatore e del territorio, con attenzione sia alla prima formazione degli operatori neo-assunti sia all'aggiornamento delle competenze del personale, lungo tutto l'arco della vita professionale. Oltre alle materie specialistiche di intervento della Polizia locale, una particolare cura viene posta nella formazione su materie volte all'acquisizione di indispensabili competenze trasversali, quali quelle relazionali, comunicative e gestionali, applicate allo specifico contesto della Polizia locale.

### IMPOSTAZIONE GENERALE DEL CORSO

La Scuola interregionale di polizia locale ha individuato come uno degli obiettivi prioritari della sua attività la riqualificazione della prima formazione degli agenti di PL puntando su una formazione che, pur non tralasciando gli aspetti tecnici, sappia preparare al ruolo e ai valori della PL, che formi non solo al ruolo prescritto da leggi e regolamenti ma dia le competenze per interagire con i cambiamenti sociali che sono avvenuti in questi ultimi decenni. Infatti nel contesto attuale la domanda dei cittadini verso i servizi si è fatta pressante e carica di aspettative che soddisfino e difendano la qualità della vita e il bisogno di vivere in un contesto di pace e di civiltà.

Riqualificare la formazione di base voleva dire per la Scuola interregionale di PL all'inizio del proprio mandato spingersi ad un confronto fra storie e culture diverse delle tre regioni per giungere ad un linguaggio condiviso e ad obiettivi sulla formazione il più possibile comuni. Ogni regione portava con sé un sostanzioso bagaglio di esperienze in campo formativo che era necessario confrontare per far emergere indirizzi condivisi.

Per perseguire questi obiettivi il Comitato tecnico scientifico (CTS) della scuola ha commissionato e affidato a tre formatrici la realizzazione di un progetto di ricerca formazione che ha avuto un carattere residenziale e si è attuato attraverso 4 laboratori, ai quali hanno partecipato 22 dirigenti della PL scelti dalle tre regioni.

Il primo laboratorio ha visto nascere "I valori professionalizzanti della Polizia locale" o Carta di Monticiano, documento dove sono stati individuati i principali valori che devono orientare l'azione della PL e che potrete consultare direttamente in piattaforma e che verranno ripresi trasversalmente anche nei moduli formativi. La frase di apertura di questo documento apre ad una mission indirizzata al benessere e alla qualità della vita dei cittadini. L'obiettivo della PL "è contribuire al benessere della collettività" come si

legge nella Carta di Monticiano e pertanto tutte le azioni che il servizio può e deve intraprendere trovano il loro senso profondo nei risultati che concorrono alla ricerca e alla difesa della qualità di vita dei cittadini e al bisogno di vivere in un contesto di civiltà avanzata.

Il nuovo corso di prima formazione mira a costruire il ruolo di agente di PL, attraverso un percorso che:

- definisce un quadro della mission, dei valori e dei risultati della Polizia locale, focalizzandosi sul contributo individuale che l'agente è chiamato a dare per concorrere ai risultati attesi verso la comunità e i cittadini;
- definisce una metodologia di approccio ai problemi utile per ogni ambito di intervento, approfondendo l'uso della "cassetta degli attrezzi" nelle varie circostanze;

La situazione emergenziale Covid-19 non ci permette di realizzare la settimana residenziale, nata per sviluppare un senso di appartenenza, creare quello spirito di gruppo e di socializzazione tra di gli agenti che dovrebbe caratterizzare l'intero percorso. Tuttavia, il modello formativo ripensato in modalità e-learning cercherà ugualmente di favorire un clima adatto per un confronto di esperienze e di opinioni e per creare profondità nella riflessione professionale, soprattutto nei momenti di stage.

### **IMPORTANZA DELLO STAGE**

Questo nuovo modello formativo prevede una forte valorizzazione delle attività pratiche e guidate dello stage rispetto ai meri contenuti teorici, in grado di mettere gli allievi in contatto diretto con i problemi reali, permettendo di osservare metodologie di azione di tutor esperti, raccogliendo informazioni e facendo un confronto tra le diverse realtà organizzative dei comandi.

### **MODALITA' DI FRUIZIONE e VERIFICA FINE MODULO IN PIATTAFORMA**

Il corso avrà la durata complessiva di 250 ore tra ore Fad, esame e stage. Le ore FAD, stimate in 206 ore a cui si aggiungono le ore di svolgimento esame, consistono in dispense e video lezioni registrate fruibili da qualsiasi dispositivo collegato a internet. Il progetto formativo, come si evince da progetto allegato è suddiviso in moduli. **Al termine dei moduli occorre svolgere i test di valutazione.** Avrete fino a un massimo di 2 tentativi, dopo i quali il punteggio verrà comunicato direttamente al coordinatore del corso. Si precisa che un questionario inviato al primo tentativo, recante tutte le risposte corrette, riporterà un punteggio pari a 100/100, mentre ritentare nuovamente il questionario implicherà un punteggio decurtato di qualche decimale.

Ogni agente sarà ammesso all'esame con almeno 182 ore di presenza effettiva tra stage e ore in piattaforma. Pertanto avete diritto a 62 ore di assenza.

### **ARTICOLAZIONE DELLO STAGE**

Dovrete svolgere 4 stage:

- 1) afferente al modulo di Ruolo – 12 ore (fattibile anche a distanza e in autonomia)
- 2) afferente al modulo di Politiche della sicurezza – 6 ore
- 3) afferente al modulo di CDS- 18 ore
- 4) afferente al modulo di vigilanza ambientale e edilizia – 6 ore

**N.B** In piattaforma vengono riportate le attività che siamo soliti proporre in un corso in presenza e non nella situazione d'emergenza nella quale ci troviamo. Per questo motivo le attività verranno definite dal Comando stesso , previo confronto con SIPL, nel rispetto degli obiettivi prefissati. Insieme alla descrizione delle attività di stage, per quanto concerne lo stage di Ruolo e Politiche della sicurezza, troverete delle griglie che vi aiuteranno a svolgere in autonomia lo stage.

In particolare lo stage di Ruolo consiste in una ricerca finalizzata a costruire un quadro dei servizi del comune di appartenenza. Potrete creare un documento word o power point e dovrà essere spedito all'indirizzo [corsi@scuolapoliziale.it](mailto:corsi@scuolapoliziale.it).

Per ogni tipologia di stage occorrerà compilare la scheda stage che trovate in allegato alla presente mail. Un foglio per stage quindi 4 fogli in tutto. Dovrete indicare le ore e le giornate di svolgimento stage e dovrete descrivere le attività svolte. In fondo al foglio occorrerà firmare la scheda (la vostra firma). A lato sulla sinistra del foglio, invece, occorrerà riportare Comando di Rimini , timbro del Comando e firma dell'ispettore di turno che andrà a controfirmare ciò che avete dichiarato.

### **ESAME FINALE**

Stiamo ancora definendo le modalità dell'esame finale ma con molta probabilità il punteggio finale sarà dato dalle prove svolte in piattaforma a cui si aggiungerà il punteggio attribuito ad una ulteriore prova scritta (che può essere la risoluzione di un caso pratico). Non appena definite le modalità d'esame vi verranno comunicate.

### **DOCUMENTI CHE DEVONO TORNARE A SIPL**

- 1) ricerca di Ruolo.
- 2) griglia di osservazione per il controllo del territorio
- 3) 4 fogli stage

Il tutto dovrà pervenire a [corsi@scuolapoliziale.it](mailto:corsi@scuolapoliziale.it) . 10 giorni prima la data d'esame.

### **COMMISSIONE D'ESAME**

La prova d'esame verrà concordata ed esaminata da una Commissione d'esame che , come prevede la Direttiva Regionale 278/2005 e ss.mm. sarà composta da un Comandante di Polizia Locale, un formatore e un membro di SIPL.

Per dubbi, difficoltà, chiarimenti potrete riferirvi al responsabile del corso, Alessandra Zanghieri, all'indirizzo di posta elettronica [corsi@scuolapoliziale.it](mailto:corsi@scuolapoliziale.it)



**N.B** In piattaforma vengono riportate le attività che siamo soliti proporre in un corso in presenza e non nella situazione d'emergenza nella quale ci troviamo. Per questo motivo le attività verranno definite dal Comando stesso , previo confronto con SIPL, nel rispetto degli obiettivi prefissati. Insieme alla descrizione delle attività di stage, per quanto concerne lo stage di Ruolo e Politiche della sicurezza, troverete delle griglie che vi aiuteranno a svolgere in autonomia lo stage.

In particolare lo stage di Ruolo consiste in una ricerca finalizzata a costruire un quadro dei servizi del comune di appartenenza. Potrete creare un documento word o power point e dovrà essere spedito all'indirizzo [corsi@scuolapoliziale.it](mailto:corsi@scuolapoliziale.it).

Per ogni tipologia di stage occorrerà compilare la scheda stage che trovate in allegato alla presente mail. Un foglio per stage quindi 4 fogli in tutto. Dovrete indicare le ore e le giornate di svolgimento stage e dovrete descrivere le attività svolte. In fondo al foglio occorrerà firmare la scheda (la vostra firma). A lato sulla sinistra del foglio, invece, occorrerà riportare Comando di Rimini , timbro del Comando e firma dell'ispettore di turno che andrà a controfirmare ciò che avete dichiarato.

### **ESAME FINALE**

Stiamo ancora definendo le modalità dell'esame finale ma con molta probabilità il punteggio finale sarà dato dalle prove svolte in piattaforma a cui si aggiungerà il punteggio attribuito ad una ulteriore prova scritta (che può essere la risoluzione di un caso pratico). Non appena definite le modalità d'esame vi verranno comunicate.

### **DOCUMENTI CHE DEVONO TORNARE A SIPL**

- 1) ricerca di Ruolo.
- 2) griglia di osservazione per il controllo del territorio
- 3) 4 fogli stage

Il tutto dovrà pervenire a [corsi@scuolapoliziale.it](mailto:corsi@scuolapoliziale.it) . 10 giorni prima la data d'esame.

### **COMMISSIONE D'ESAME**

La prova d'esame verrà concordata ed esaminata da una Commissione d'esame che , come prevede la Direttiva Regionale 278/2005 e ss.mm. sarà composta da un Comandante di Polizia Locale, un formatore e un membro di SIPL.

Per dubbi, difficoltà, chiarimenti potrete riferirvi al responsabile del corso, Alessandra Zanghieri, all'indirizzo di posta elettronica [corsi@scuolapoliziale.it](mailto:corsi@scuolapoliziale.it)





# **CORSO DI PRIMA FORMAZIONE PER OPERATORI DI POLIZIA LOCALE CAT. C FAD**

Monte ore: 206 ore FAD , 42 ore di stage, 2 ore esame

Totale ore 250 ore totali.

# I VALORI DELLA POLIZIA LOCALE

## *-Valore della Collettività/Comunità*

La polizia locale opera in un territorio: ambito territoriale definito che rappresenta una comunità ed esercita per questa collettività un servizio, finalizzato al benessere e alla qualità della vita e al rafforzamento dei legami sociali. E' importante il supporto dei cittadini: l'efficienza della polizia locale dipende anche dal loro coinvolgimento attivo.

La Polizia locale è garante dei diritti del cittadino, con particolare attenzione ai soggetti deboli.

## *-Orientamento al Servizio per la sicurezza*

La polizia locale pone al centro il cittadino come scopo delle proprie azioni, attivando un rapporto di vicinanza privilegiato per fornire assistenza e funzioni propriamente di servizio. Collabora a costruire una cultura della sicurezza promuovendo un coinvolgimento attivo del cittadino anche su azioni specifiche finalizzate a costruire sicurezza. Il rapporto con il cittadino deve essere improntato da una capacità di ascolto, di mediazione e comunicazione nei principi del rispetto e della cooperazione; inoltre, la Polizia locale è orientata a creare relazioni di fiducia, con il cittadino ma anche con la rete più estesa delle forze di polizia.

## *-Valore della professionalità*

Cura delle capacità tecniche e professionali, orientamento al problem solving, versatilità e elasticità nello svolgimento delle competenze; consapevolezza del ruolo e senso di appartenenza. Capacità di porsi e cura dell'immagine. Si inserisce in questo valore anche la formazione

## *-Valore dell'organizzazione*

Ogni operatore all'interno della propria organizzazione ha pari dignità in quanto ogni compito è finalizzato al raggiungimento di un obiettivo comune. Avere senso di appartenenza, spirito di gruppo e di responsabilità verso l'interno (corpo ed ente) e saperlo comunicare all'esterno.

## *-Valore della responsabilità*

Farsi carico del problema con responsabilità attraverso una modalità flessibile; coltivare, curare, fare crescere, accompagnare, collaborare; essere d'esempio

### *-Valore della cooperazione*

Avere consapevolezza che la Polizia locale deve essere parte di una rete che coinvolge sia l'ente di appartenenza (dentro il comando, con gli altri servizi comunali), sia altre istituzioni esterne, sia le altre forze di polizia. Con questi enti la polizia locale si pone in un rapporto paritario. Per questo valore è importante la conoscenza reciproca tra le diverse forze, è importante che la polizia locale sia conosciuta rispetto al ruolo e funzioni.



# I MODULO

## “IL SERVIZIO DI POLIZIA LOCALE E IL RUOLO DELL'AGENTE”

DURATA: 60 H FAD + 12 h STAGE

### ***OBIETTIVI FORMATIVI***

- Comprendere il senso del servizio di Polizia locale all'interno delle politiche di sicurezza
- Collocare le principali attività che l'agente compie all'interno dei risultati che la polizia locale deve garantire alla comunità
- Identificare gli elementi che caratterizzano il ruolo di Agente di PL
- Prendere consapevolezza dei valori che guidano gli operatori nell'agire quotidiano
- Identificare i soggetti che compongono la rete organizzativa ed approfondirne la conoscenza evidenziando le modalità di relazione
- Inquadrare il ruolo della Polizia locale nell'ambito dell'esecuzione di una ordinanza di trattamento sanitario obbligatorio o di accertamento sanitario obbligatorio

### ***ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO***

LA POLIZIA LOCALE OGGI – 18 h FAD + 12 h STAGE + 2 di presentazione corso

### ***CONTENUTI PRESENTI IN PIATTAFORMA***

- Il Ruolo della Polizia Locale in Emilia Romagna: significato del termine "polizia"; la polizia locale nel sistema poliziale; il sistema di polizia italiano (evoluzione storica dall'unità d'Italia ad oggi).
- Il principale sistema normativo di riferimento per la polizia locale: autonomie locali e polizia locale (D.Lgs. 267/2000);
- Analisi dei risultati che deve garantire la PL alla comunità e delle principali attività
- le funzioni del Comune, il potere prescrittivo, regolamentare e sanzionatorio degli Enti locali (legge 689/81), le fonti dell'ordinamento e i principi cardine dell'azione amministrativa
- Una particolare operazione di Polizia locale: l'esecuzione di Ordinanze di Trattamenti e Accertamenti Sanitari Obbligatorie

Verifica di apprendimento

Stage 12 ore : Ricerca individuale sui servizi del Comune

## ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE – 4 h FAD

### CONTENUTI

- I valori che ispirano l'agire della polizia locale
- Il codice europeo della Polizia Locale
- Etica e deontologia professionale della Polizia Locale

## COMUNICAZIONE E ORIENTAMENTO AL CITTADINO – 24 h FAD

### CONTENUTI in PIATTAFORMA

- Elementi di Comunicazione interna
- Elementi di Comunicazione esterna
- La comunicazione efficace
- La gestione dei conflitti

Verifica di apprendimento

## ELEMENTI BASE DI DIRITTO PENALE E LORO APPLICAZIONE NELL' ATTIVITÀ DI PL – 12 h FAD

### CONTENUTI IN PIATTAFORMA

- Elementi di diritto e procedura penale
- Il verbale
- I dieci Comandamenti
- Procedure di identificazione e atti correlati

Verrà distribuito il Codice di Procedura Penale

Verifica di apprendimento

# II MODULO

## “SICUREZZA URBANA E TUTELA DELLA COMUNITÀ”

DURATA: 18 h FAD + 6h STAGE

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Comprendere il ruolo della PL nella tutela della sicurezza urbana.
- Conoscere gli atti del comune di riferimento sull'uso degli spazi pubblici e sulla convivenza civile.
- Saper analizzare i mutamenti sociali e acquisire strumenti e competenze per la loro gestione attraverso:
  - l'attenta osservazione e lettura del territorio (al fine di rilevare i segnali di inciviltà, disordine, conflittualità)
  - la raccolta di informazioni e dati (es. Sistema di Indagine - SDI) sui fenomeni che incidono sulla sicurezza
  - l'ascolto di segnalazioni di disagio della popolazione e l'interpretazione del sentimento di insicurezza
  - l'individuazione di soluzioni ed azioni efficaci, anche coinvolgendo i soggetti della rete (risorse del territorio).
- Sviluppare competenze per assicurare la vivibilità e la fruibilità del territorio urbano e per facilitare l'inclusione.
- Saper informare ed educare alle regole della convivenza civile.

## **LA POLIZIA DI COMUNITA' QUALE HABITUS E MODALITA' LAVORATIVA**

### **CONTENUTI in PIATTAFORMA**

- Evoluzione normativa e definizione del concetto di SICUREZZA URBANA e SICUREZZA URBANA INTEGRATA, così come contenute nel D.L. 20 febbraio 2017, n.14 (convertito dalla L. 18 aprile 2017, n.48) "Disposizioni urgenti in materia di sicurezza delle città" e nella L.R. 30 luglio 2018, n.13 "Disciplina della polizia amministrativa locale e promozione di un sistema integrato di sicurezza". La polizia amministrativa locale e il ruolo dei regolamenti.
- Il ruolo dell'agente di Comunità, rappresentante di un'Istituzione e parte di una comunità.
- Il ruolo dell'agente di comunità nella **mappatura della rete** e attivazione delle risorse. Saper lavorare in rete e costruire la rete definizione dei criteri di collaborazione reciproca/interazione tra le istituzioni per garantire la sicurezza.
- Analizzare i modelli e le strategie di intervento: dalla **polizia di prossimità alla polizia di comunità**. La polizia di comunità per la L.R. Emilia-Romagna del 30 luglio 2018, n.13 "Disciplina della polizia amministrativa locale e promozione di un sistema integrato di sicurezza". Collaborazione con tutti i soggetti attivi sul territorio,

orientamento al cittadino, valorizzazione della realtà locale e il ruolo degli addetti alla polizia locale; approccio alla risoluzione dei problemi della comunità, promozione dell'assunzione di responsabilità da parte degli addetti di Polizia Locale e la loro autonomia decisionale.

- Analizzare il ruolo dell'agente di Polizia Locale nell'ambito del D.L. 20 febbraio 2018, n.14, linee guida operative, il regolamento di polizia urbana, acquisire capacità tecniche-operative nella redazione degli atti amministrativi, simulazione di verbalizzazione per il c.d. "Daspo urbano".

#### **STAGE: 6 ORE**

lettura del territorio, attraverso una griglia di osservazione, per l'individuazione, la comprensione dei problemi e la definizione di strategie adeguate (raccolta/identificazione e analisi dei problemi sul territorio. Predisposizione di strategie ed azioni per ottenere risposte efficaci).

## **III MODULO**

# **"SICUREZZA STRADALE"**

**DURATA: 44 h FAD + 18h STAGE**

#### ***OBIETTIVI FORMATIVI***

- Comprendere il ruolo della PL nella tutela della sicurezza urbana.
- Conoscere gli atti del comune di riferimento sull'uso degli spazi pubblici e sulla convivenza civile.
- Saper analizzare i mutamenti sociali e acquisire strumenti e competenze per la loro gestione attraverso:
  - l'attenta osservazione e lettura del territorio (al fine di rilevare i segnali di inciviltà, disordine, conflittualità)
  - la raccolta di informazioni e dati (es. Sistema di Indagine - SDI) sui fenomeni che incidono sulla sicurezza
  - l'ascolto di segnalazioni di disagio della popolazione e l'interpretazione del sentimento di insicurezza
  - l'individuazione di soluzioni ed azioni efficaci, anche coinvolgendo i soggetti della rete (risorse del territorio).

- Sviluppare competenze per assicurare la vivibilità e la fruibilità del territorio urbano e per facilitare l'inclusione.
- Saper informare ed educare alle regole della convivenza civile.

## **CONTENUTI PRESENTI in PIATTAFORMA**

### CODICE DELLA STRADA – 24 h FAD + 18 h STAGE

#### **CONTENUTI**

- Le definizioni di *strada* e di *circolazione stradale*
- Le fasi della circolazione (*sosta, fermata, arresto e marcia*)
- Le ordinanze di disciplina della circolazione e le relative sanzioni
- La gerarchia della segnaletica, la segnaletica orizzontale, la segnaletica verticale, la segnaletica luminosa, la segnaletica complementare
- La definizione di *veicolo* e la classificazione dei veicoli
- Le principali norme di comportamento
- Il sistema della patente a punti
- Le limitazioni alla guida per i neopatentati
- I reati: guida in stato di ebbrezza e guida in stato di alterazione psico-fisica per uso di sostanze stupefacenti (art 186 e 187 CdS)
- La circolazione dei veicoli al servizio di persone invalide
- La circolazione dei pedoni
- L'assicurazione obbligatoria dei veicoli a motore
- Il verbale di accertamento
- Le sanzioni accessorie
- La patente di guida
- Autorizzazioni e concessioni (gli atti vietati sulle strade, le occupazioni stradali, i cantieri stradali, la pubblicità sulle strade)

Verifica di apprendimento

**Stage: 18 ore di stage in affiancamento a un tutor esperto secondo un programma didattico presente in piattaforma**

Verrà distribuito il prontuario di Codice della strada

## INFORTUNISTICA STRADALE - 28 h FAD

### **CONTENUTI PRESENTI IN PIATTAFORMA**

- Concetti di infortunistica stradale e incidente stradale
- Tipologie di sinistri
- Il Ruolo della Polizia Stradale
- Le attività di PG con riferimento all'infortunistica
- Reati di omicidio stradale e di lesioni personali gravi o gravissime
- Accertamenti sui luoghi, sulle persone e sulle cose
- Procedure amministrative
- Gestione degli incidenti con esiti mortali. Adempimenti

Verifica di apprendimento

Verrà distribuito un volume di testo di Alessandro Spinelli, coordinatore dei formatori SIPL per l'area di Infortunistica dal titolo "Rilievi di infortunistica stradale. Manuale operativo".

## **IV MODULO**

# **"SALUTE PUBBLICA, AMBIENTE E TERRITORIO"**

**DURATA: 24h FAD + 6 h STAGE**

### ***OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO***

- Comprendere il ruolo della Polizia Locale per la tutela dell'ambiente e del territorio in ambito urbano ed extraurbano
- Comprendere quali risultati possono essere perseguiti autonomamente dalla Polizia Locale in materia ambientale e quali azioni richiedono la collaborazione con altri soggetti
- Conoscere le principali fonti normative

- Comprendere il senso del servizio di Polizia locale all'interno del controllo del territorio a fini antidegrado per evitare un pericoloso sviluppo anarchico dello stesso
- Motivare al ruolo antidegrado della PL appartiene in campo urbanistico
- Individuare e saper attuare gli adempimenti di polizia giudiziaria in caso di abuso edilizio penalmente rilevante
- Conoscere gli strumenti urbanistici locali nel contesto in cui si è chiamati a operare (specie quello regolamentare), e la differenziazione tra i regolamenti da comune a comune.
- Saper legare l'intervento edilizio al titolo abilitativo in rapporto allo strumento urbanistico.

## **ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO**

### VIGILANZA AMBIENTALE - 12 h FAD + 3 h STAGE

#### **CONTENUTI**

- Ambiente: cos'è; riferimenti normativi principali
- Le principali questioni applicative di interesse per la PL
- Il c.d. "Testo Unico Ambientale"
- La gestione dei rifiuti: classificazione, controllo amministrativo, catasto dei rifiuti
- Trasporto dei rifiuti
- Sanzioni, abbandono e combustione dei rifiuti
- Le novità introdotte con la L.68/2015

### VIGILANZA EDILIZIA - 12 h FAD + 3 h STAGE

#### **CONTENUTI PRESENTI IN PIATTAFORMA**

- Il ruolo della PL nell'ambito della salute pubblica, dell'ambiente e del territorio :
- Normativa di riferimento statale e regionale in materia edilizia;
- Definizione degli interventi edilizi;
- I Titoli abilitativi in edilizia;
- Vigilanza sull'attività urbanistica - edilizia ai sensi del DPR 380/2001 e LR 23/2004;
- I responsabili degli abusi edilizi;
- Aspetti di Polizia Giudiziaria attinenti ai rilievi degli abusi edilizi (redazione degli atti irripetibili di P.G. in relazione anche alla disciplina dei sequestri penali);

- Il procedimento sanzionatorio con particolare riferimento sia alle sanzioni penali e amministrative previste dal DPR 380/2201, LR 23/2004 e LR 15/2013 sia agli atti da redigere in caso di abuso.
- Nozioni di base inerenti alla normativa sulla sicurezza e sul controllo dei
- lavoratori nei cantieri edili

#### Verifica di apprendimento

Lo stage di vigilanza ambientale ed edilizia è stimato in una giornata complessiva di 6 ore secondo il programma didattico caricato in piattaforma.

## V MODULO

# “TUTELA DEL CONSUMATORE E DELLA LIBERTA’ D’IMPRESA”

DURATA: 24 h FAD

### ***OBIETTIVI FORMATIVI***

- Comprendere il ruolo della Polizia Locale (Municipale) nella tutela del consumatore e nel controllo della libertà d’impresa
- Riconoscere le principali fonti normative relativamente a:
- Commercio “generico” su aree pubbliche e private
- Pubblici esercizi e circoli privati
- Attività disciplinate dal TULPS (accenno)
- Saper informare il cittadino e il commerciante su diritti, attenzioni e comportamenti corretti
- Saper individuare la rete con cui collaborare
- Saper riconoscere ed applicare gli strumenti (verbali di accertata violazione, sequestro amministrativo) di vigilanza commerciale della Polizia Locale (Municipale)
- Saper indirizzare un cittadino che vuole presentare un esposto
- Conoscere gli iter sanzionatori
- Saper orientare consumatori e imprenditori dentro “la macchina comunale”

### ***ARTICOLAZIONE DELL’INTERVENTO***

#### **CONTENUTI PRESENTI IN PIATTAFORMA**

- Disciplina della vendita su aree private
- Disciplina della vendita su aree pubbliche
- Disciplina dei Pubblici esercizi di somministrazione alimenti e bevande, dei circoli privati e delle principali attività disciplinate dal TULPS

Verifica di apprendimento

# VI MODULO

## “LAVORARE IN SICUREZZA NELLA POLIZIA LOCALE”

**DURATA: 36 h FAD**

### ***OBIETTIVI FORMATIVI***

- Saper applicare le tecniche di primo soccorso nel caso più frequente di intervento per un operatore di PL: l'incidente stradale
- Saper applicare le tecniche operative
- Saper agire in situazioni di emergenza valutando il rischio e agendo con modalità di disinnescamento del conflitto e di autoprotezione
- Saper applicare le tecniche elementari di antincendio nel caso più frequente di intervento per un operatore di PL: l'incidente stradale

### ***ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO***

#### TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO - 6 h FAD

#### **CONTENUTI PRESENTI IN PIATTAFORMA**

- Compiti del primo soccorritore
- Sistema 118-112 NUE (112 NUE = Numero Unico di Emergenza Europeo)
- Valutazione ambientale e del paziente
- Massaggio cardiaco per persone senza formazione BLS (Basic Life support).

#### TECNICHE OPERATIVE - 18 ore FAD

#### **CONTENUTI PRESENTI IN PIATTAFORMA**

- Aspetti di preparazione fisica
- Previsione del rischio nell'ambito delle tecniche operative
- Autoprotezione
- Tecniche appropriate per portare a termine il compito assegnato

## GESTIONE DELLE EMERGENZE E TECNICHE ANTINCENDIO- 4 h FAD

### **CONTENUTI PRESENTI IN PIATTAFORMA**

- Introduzione: riferimenti normativi (D.M.10/03/98 e D.Lgs.81/08)
- Chimica e fisica dell'incendio
- Tossicologia e danno biologico
- Modalità operative individuali
- Modalità operative con diversi operatori

### Formazione di base sulla sicurezza e la tutela della salute sui luoghi di lavoro (D.lgs. 81/2008)- 4 h E-learning

### **CONTENUTI**

- Introduzione: riferimenti normativi (D.Lgs.81/08, Accordo Stato-Regioni 21/12/2011)
- Concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione
- Organizzazione della prevenzione aziendale
- Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali,
- Organi di vigilanza, controllo e assistenza

Verifica

## **GUIDA SICURA**

**4 h FAD con dispensa**

### **CONTENUTI**

- La guida sicura: principi teorici
  - Nozioni fondamentali sugli elementi del veicolo essenziali per la sicurezza stradale e per la protezione degli occupanti
  - Nozioni sulle cause più frequenti di incidenti stradali, sulle cautele da osservare, sulla responsabilità civile e penale e sulle garanzie assicurative
- Pratica di guida sicura su strada: esercitazioni pratiche per la guida di autoveicoli/motoveicoli in sicurezza



## DOMANDA DI ISCRIZIONE ALL'INTERVENTO

### Operatori di Polizia Municipale, cat. C.

Nome e Cognome:

Luogo e data di nascita:

Codice fiscale:

Ente di appartenenza:

Qualifica professionale:

Recapito telefonico:

Indirizzo email:

**Al riguardo dichiara:**

- di avere la cittadinanza italiana  
(nel caso in cui la residenza non coincida con il domicilio)
- di appartenere alla categoria C. dalla data \_\_\_\_\_

Indicare il titolo di studio posseduto \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI CONSENSO (Ai sensi dell'art. 13 e 23 del D.Lgs. 196/03 e GDPR UE 2016/679)**

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa sulla privacy di SIPL

<http://www.scuolapoliziale.it/public/materiali/raq58847.timpinformativa%20privacy%20SIPL.pdf>

ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 196/2003 e GDPR UE 2016/679:

sì  no

(barrare una casella)

ACCONSENTO ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D. Lgs. n. 196/2003 e GDPR UE 2016/679, con la sottoscrizione del presente modulo, al trattamento dei dati personali secondo le modalità e nei limiti di cui all'informativa sulla privacy di SIPL al punto 2A:

sì  no

(barrare una casella)

ACCONSENTO ai sensi degli artt. 23 e 130 Codice Privacy e art. 7 GDPR), all'invio tramite e-mail, posta e/o contatti telefonici, newsletter, comunicazioni su servizi offerti dal SIPL, materiali didattici e/o rilevazione del grado di soddisfazione sulla qualità dei servizi

sì  no

(barrare una casella)

**FIRMA DEL PARTECIPANTE**

**FIRMA DEL RESPONSABILE**

(persona diversa dall'iscritto)

